

УДК 316.772.4

Внедрение информационно-коммуникативных технологий в трудовую деятельность людей с ограниченными возможностями здоровья

*Миядин А.А., студент
кафедра «Системы обработки информации и управления»,
Россия, 105005, г. Москва, МГТУ им. Н.Э. Баумана*

*Научный руководитель: Ореховская Н.А., д.ф.н.,
профессор кафедры «Социология и культурология»
Россия, 105005, г. Москва, МГТУ им. Н.Э. Баумана
orehovskaya@bmstu.ru*

Актуальность данной темы вызвана уменьшением количества трудоспособного населения России, ростом количества лиц с ограниченными возможностями (ЛСОВ) в общей численности населения, и, на этом фоне, необходимостью привлечения к трудовой деятельности ЛСОВ, с активным использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Нами исследованы различные информационные источники: периодическая литература, статистические сборники данных, интернет публикации. На основе проведенного исследования можно сделать выводы, что занятые ЛСОВ в общем количестве трудоспособного населения в Российской Федерации (РФ) составляет, по разным источникам от 2 до 6%, в то же время в западных странах этот показатель достигает 30-50%. Правительством РФ созданы определенные предпосылки в решении данного вопроса, но организация вовлечения ЛСОВ в трудовую деятельность идет низкими темпами и ЛСОВ в нашей стране еще представляют собой существенный трудовой резерв.

Государство законодательно пытается защитить ЛСОВ, путем установления определенных льгот и привилегий как для самих ЛСОВ, так и для работодателей. Расширяется доступность официальных интернет представительств органов государственной и муниципальной власти по всей территории Российской Федерации. В тоже время, существует определенное количество ресурсов, созданных в порядке частной инициативы, которые позволяют не только обеспечить доступ к необходимой информации, но и дают возможность с помощью специальных служб обмениваться информацией, не испытывая дискомфорта из-за своих физических недостатков [1].

Предпринимаются попытки обеспечить доступность эффективного трудоустройства инвалидов на основе развития системы их образования и профессиональной подготовки, так как отсутствие доступного образования и сложность получения востребованных специальностей делают инвалидов неконкурентоспособными на рынке труда. Идея общедоступного образования для всех социальных групп общества уже давно обсуждается, а в ряде регионов и учебных заведений РФ реализуется, но она редко применяется в повседневной деятельности в отличие от западных стран, где интеграция в общеобразовательный процесс осуществляется путем социального сопровождения ЛСОВ, как специальными службами и организациями, так и непосредственно студентами и преподавателями[3]. В РФ, сопровождение профессионального образования ЛСОВ идет непосредственно в рамках самого учебного заведения. Наблюдается расширение доступности образования для инвалидов как на основе использования дистанционных форм обучения, так и использования в процессе обучения специализированного оборудования [4]. Обеспечивая надлежащим образом комплексное сопровождение и обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья, можно осуществлять их профессиональную подготовку в обычных учебных заведениях на общих основаниях, а по их завершении работать по выбранной профессии [2].

Кроме того, в настоящее время доказана экономическая целесообразность начального, среднего и высшего специального образования для лиц с инвалидностью, поскольку расходы на их образование возвращаются в виде подоходного налога с работающих высококвалифицированных специалистов, в результате государство частично освобождается от финансовой зависимости.

Однако, анализируя государственную и социальную политику в отношении инвалидов, на основании различных информационных источников мы выявили, что большинство из них неудовлетворенно работой государственных организаций. ЛСОВ желают работать, ищут возможности трудоустройства, но отсутствие рабочих мест и соответствующей инфраструктуры создают определенные проблемы. Решение данных проблем, кроется в расширении доступности использования ИКТ лицами с ограниченными возможностями, что предполагает возможность трудоустройства, получения дополнительного дохода, самореализации и внесения вклада в развитие общества. В настоящее время существует множество вспомогательных устройств и программного обеспечения, позволяющих ЛСОВ осуществлять свою деятельность, в том числе и трудовую. Использование ИКТ позволяет поддерживать трудовую деятельность,

которая в пространственном отношении организована, удалена от работодателя и связана с ним посредством электронных коммуникационных систем и сети Интернет. Рассматривая преимущества и недостатки форм занятости при использовании труда ЛСОВ на основе ИКТ, можно сказать, что такой труд имеет больше достоинств, чем недостатков. Используя рассматриваемую форму занятости, можно улучшить положение ЛСОВ на рынке труда.

Трудовая деятельность ЛСОВ с использованием ИКТ не только помогает им в социализации, интеграции в общество, получении дополнительного дохода, но и приносит предприятию дополнительные финансовые средства. По нашему мнению к вопросу трудоустройства ЛСОВ необходим комплексный подход, включающий в себя несколько направлений, представленных ниже:

- со стороны нормативно-правового и финансового обеспечения, государством должна проводиться активная и гибкая политика занятости ЛСОВ. Бюджетные средства должны выделяться и носить стимулирующий характер, но при этом контролироваться.

- со стороны министерства образования должно обеспечиваться доступность образования для ЛСОВ с широким использованием ИКТ.

- со стороны некоммерческих организаций и/или социальных служб должен проводиться поиск работы, информирование потенциальных работодателей о существующих вакансиях, содействие адаптации на рабочем месте и сопровождение непосредственно трудовой деятельности ЛСОВ.

- со стороны предприятий – это создание специальных условий труда и построение рабочего процесса в рамках гуманизации труда.

При Министерстве труда и социальной защиты РФ предлагается создать общероссийский информационный портал для ЛСОВ, который будет преследовать несколько целей:

- обеспечение ЛСОВ актуальной информацией о нормативно-правовых актах в данной области, действующих в государстве;

- оказание бесплатной юридической и психологической помощи в виде консультаций, с привлечением широкого круга специалистов на добровольной основе;

- организация профессионального и личного общения для ЛСОВ, работающих на дому;

- вовлечение в трудовую деятельность ЛСОВ из различных регионов на основе взаимодействия с региональными службами занятости и кадровыми службами предприятий, имеющими в штате большой процент ЛСОВ;

- размещение объявлений о вакансиях работодателей по всей России и соответственно, резюме потенциальных работников-ЛСОВ, с группировкой по регионам, областям, городам;

- вовлечение в трудовую деятельность ЛСОВ частными компаниями на принципах аутсорсинга (интернет-магазин).

Реализация приведенных направлений с помощью государства может увеличить трудовую занятость ЛСОВ в течение ближайших 10 лет до 25-30% в общей их численности, что, в свою очередь, принесет дополнительно в бюджет Российской Федерации, в виде страховых взносов до 140,4 млрд. руб. в год.

Список литературы

1. Концепция программы «Применение ИКТ для реабилитации и интеграции инвалидов в современное общество». - СПб.: Санкт-Петерб. гос. инженерно-экономич. ун-т, 2006. – С. 50-55.
2. Иванов А.В. Инновационные процессы в системе реабилитации инвалидов / А.В. Иванов // Автореферат на соискание уч. степени кандидата социологических наук. – М., 2010. – С. 16-17.
3. Ореховская Н.А. Потребность лиц с ограниченными возможностями здоровья в высшем образовании// Специальное образование: традиции и инновации: материалы II Международной научной конференции, Минск: БГПУ им. М.Танка.-2010.-С. 85-89.
4. Модель инновационного образования инвалидов, интегрированного с социальной политикой / А.Г. Станевский // Интегрированное профессиональное образование инвалидов по слуху в МГТУ им. Н.Э. Баумана (разработка научно-методических основ и реализация системы непрерывного интегрированного профессионального образования инвалидов по слуху в МГТУ им. Н.Э. Баумана) : сборник научных трудов / общ. ред. Станевский А.Г. – М., 2000. – С. 15-23.