

УДК 811.92

Сущность и значение техники и инженерной деятельности в 21 веке в России

*Монгуш А.М., студент
Россия, 105005, г. Москва, МГТУ им. Н.Э. Баумана,
Учебный центр реабилитации инвалидов по слуху*

*Научный руководитель: Моторина И.Е., к.ф.н., доцент
Россия, 105005, г. Москва, МГТУ им. Н.Э. Баумана
bauman@bmstu.ru*

Актуальность проблемы: 21 век не только принес в мировое развитие стремление стран мировых лидеров быть экономически независимыми, но и открыл новую ступень актуализации процесса становления технического прогресса. Вопросам техники и инженерии в Западных странах уделяется огромное внимание, так как от степени оснащённости государства сегодня в первую очередь зависит его безопасность на информационном уровне. За рубежом выделяются государственные ресурсы для осуществления приоритетных программ. А что же происходит в России?

Технический прогресс, коснувшийся нашего государства в двадцатом веке, во многих сферах развития инженерии, как бы это не печально звучало, остался на том же уровне. Сегодня в виду плохого финансирования сфера науки и техники развивается не должным образом. Многие компании пользуются оборудованием изготовленным западными конкурентами.

Цель работы: Определить и выявить сущность и значение техники и инженерии на данной стадии развития государства.

Исходя из определенной цели, мною выделены такие **задачи**:

1. Дать характеристику современного развития инженерии и техники;
2. Провести анализ развития современного технического потенциала в РФ.
3. Сделать выводы.

Объект и предмет исследования.

Объектом исследования является становление инженерии и техники в 21 веке и значение данных процессов для человечества.

Предметом исследования является техника и инженерия.

Технический прогресс данное словосочетание чаще всего в нашей стране относят к середине 20 века. И правда Советский Союз был одной из передовых стран, которые занимались развитием технологий и инженерии. В то время как начало 21 века можно охарактеризовать как стадию «застоя» в данном секторе. Что же произошло за довольно таки небольшой срок?

Ответ на предложенный вопрос, мне кажется, необходимо искать и в политических, и в экономических и даже в исторических источниках.

За последние десятилетия в развитых странах мира сложился особый тип экономики инноваций, для которого характерны интеллектоемкость производства и все возрастающая роль творческого труда. Инновационный потенциал “инженерного корпуса” стал основой развития национальных экономик, а инженерное образование – стратегическим ресурсом государств. К настоящему времени поле профессиональной деятельности инженеров приобрело многофункциональный характер и “интегрированное” научно-техническое и социальное содержание.

Сегодня человечество не может прожить без обеспечения ежедневно различными информационными ресурсами, техническими средствами, и цель каждой страны развивать свой технический потенциал. Для того чтобы развивать технологии необходимо пополнять базу квалифицированных специалистов в сфере инженерии, техники, программирования. Но большинство таких специалистов уезжают из России, а молодежь в виду не профинансирования отрасли просто не идет учиться по данным направления.

В докладе мною была поставлена задача определить сущность и значение техники и инженерии. Давайте разберем все по полочкам.

Россия географически самая большая страна в мире, один из мировых лидеров в экономическом плане, плане оснащенности ресурсами. Да, что перечислять Россия один из основных поставщиков Нефти на мировые рынки. И сегодня такая большая держава в сфере технологий, защиты информации использует разработки намного меньших стран. Мне почему то кажется, что вот именно это и является нонсенсом, в плане того что на таком большом участке земли нет разработчиков, и инженеров способных создать современное оборудование.

Данный тезис говорит о том, что значение техники и инженерии для России велико, а вот сущность с точки зрения использования не отечественного продукта пока низка.

Другой пример значение техники и инженерии в обучении новых квалифицированных специалистов. Немногие Вузы сегодня могут похвастаться современным оборудованием, и порой пользуются еще изобретенными в Советском союзе моделями для исследования. Молодые специалисты просто не могут провести качественные исследования, порой их даже самих не подпускают к таким аппаратам. В данной ситуации сущность и значение развития инженерии и технологии для данной сферы велико, но в то же время современная Россия не может предоставить необходимой технической базы.

Это только несколько примеров. Но можно привести еще медицину, информационное оснащение городов. В плане развития инженерии и техники Россия довольно сильно проигрывает.

Анализируя текущую ситуацию можно сделать вывод, что при высокой необходимости качественного технологического обеспечения, значимости его во всех сферах деятельности современного человека, сущность его в нашей стране пока минимальна.

Что необходимо делать для того чтобы как можно быстрее исправить ситуацию:

- 1) Разработать новые приоритетные программы развития сферы инженерии и техники;
- 2) Разработать систему оплаты труда специалистов в сфере техники и инженерии;
- 3) Разработать систему грантов для молодых специалистов, обеспечить молодежь новыми трудовыми местами;
- 4) Сосредоточится на развитии собственных производителей в сфере техники и инженерии, для поддержания конкурентных позиций в корпорации за права производителей.

Если Россия станет на приоритетный путь и будет придерживаться некоторых позиций из моих, то восстановления, а возможно и новое становление сферы инженерии и техники будет возможным. Может тогда люди увидят изобретенный в России планшет, запатентованный и запущенный в нашем государстве, современный российский смартфон, новое медицинское оборудование для борьбы с редкими

заболеваниями, современные технические средства для исследования, современные технологии в сфере защиты информации.

Это все возможно в том случае, если уже в ближайшее время начать финансировать сферу техники и инженерии, не смотреть в сторону Запада и не довольствоваться теми доступными технологиями от зарубежных ученых, а создавать свою отечественную линию.

Вывод.

В заключение хотелось бы отметить сущность, значение настолько близкие по смыслу слова, и когда мы относим их к какому либо объекту, то по праву хотим получить полный объемный ответ. Что касается нашей проблемы, то в 21 веке, когда люди уже практически научились клонировать друг друга развитие науки и техники в России находится на очень низком уровне. Страна не ценит тех талантливых инженеров, которые могли бы не только качественно пополнить ряды ученых с мировым именем, но и повысить экономику страны.

Страна не видит тех потенциальных возможностей в данной сфере открытых перед ней – и в этом основная проблема.

Список литературы

1. Белозерцев В.И., Сазонов Я.В. Философские проблемы развития технических наук. Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, 1983. 144 с.
2. Горохов В.Г. Знать, чтобы делать. История инженерной профессии и её роль в современной культуре. М.: Знание, 1987. 176 с.
3. Горохов В.Г., Розин В.М. Введение в философию техники: учеб. пособие. М: ИНФРА-М., 1998. 224 с.
4. Крыштановская О.В. Инженеры. Становление и развитие профессиональной группы. М.: Наука, 1989. 142 с.
5. Орешников И.М. Философия науки и техники: учеб. пособие для аспирантов. Уфа: Изд-во УГНТУ, 1999. 127 с.
6. Шаповалов Е.А. Общество и инженер. Философско-социологические проблемы инженерной деятельности. Л.: Изд-во ЛГУ, 1984. 183 с.