

УДК 37.035.6

О соответствии личного пути и национального интереса государства

Яндимиркин М.Е., выпускник

*Россия, 105005, г. Москва, МГТУ им. Н.Э. Баумана,
кафедра «Подъёмно-транспортные, строительные,
дорожные машины и оборудование»*

Научный руководитель: Яминский А.В.,

*Россия, 105005, г. Москва, МГТУ им. Н.Э. Баумана,
руководитель школы РЕВВ BMSTU, к.т.н., доцент
pebw@bmstu.ru*

Еще в школьные годы, задумываясь, какому делу посвятить свою жизнь, я задавал себе вопрос, – это дело должно быть только моим личным устремлением или также должно соответствовать интересам страны? Если да, то каковы они интересы государства? Вопрос «что такое национальный интерес» однажды был задан в нашей университетской аудитории [1]. Понятие из ряда тех, которые кажутся элементарными, когда произносятся в СМИ, и ставят в тупик при попытке детального анализа.

Разобраться в том, что такое национальный интерес будет проще, если рассмотреть, что такое государство и каковы его предназначение и функции. Существует несколько определений понятия государства, в которых, если отбросить особо радикальные, можно выделить одну общую черту [2] – существование некой власти, целью которой является приведение хаоса человеческих действий и отношений к порядку и поддержание этого порядка. Порядок необходим, поскольку человек, в отличие от животных, обладая разумом и независимой волей, способен действовать как во благо, так и во вред обществу и миру. И первый надзор за ним был установлен в момент его сотворения. Возможно поэтому само понятие «государство» происходит от слова «господь» [3].

Интерес государства вытекает из его целей – это установление и поддержание порядка внутри общества. Также государство определяет границы порядка, обладает правом юридически определять «что такое хорошо и что такое плохо» и действовать согласно этому кодексу, одобряя или пресекая те или иные действия. Первоочередная задача при этом – безопасность. Государство должно защищать свою территориальную целостность и непрерывность границ, а также обладать монополией на власть внутри

страны (события на Украине прямое тому подтверждение). Жизнь людей не ограничивается инстинктом самосохранения. Национальная безопасность это лишь необходимое условие для развития разнообразных сфер деятельности граждан. В идеальном варианте функции государства должны согласовываться с индивидуальными интересами и потребностями человека. Потребности были структурированы трудами американского психолога Маслоу [4]. Его теория была упорядочена в определённую иерархию, визуально выраженную пирамидой, состоящей из пяти уровней [5]. Между функциями государства и уровнями потребностей Маслоу прослеживается аналогия. Например, социальное обслуживание населения помогает в удовлетворении элементарных физиологических потребностей людям, которые не могут сделать это самостоятельно, то есть соответствует первому уровню пирамиды Маслоу. Правовая, экономическая функции и службы внутреннего порядка соотносятся со вторым уровнем иерархии – потребностью в безопасности. Социально-психологические службы помогают людям, испытывающим проблемы с социальной адаптацией. Также государство обладает культурной и образовательной функциями, дарующими людям простор для самовыражения и возможность быть признанными.

Наряду с внутренними функциями, государство обладает внешними. Страна представляет собой цельную единицу во внешнем мире, и также как индивидуум внутри, обладает некоторыми «потребностями». Здесь также возможна аналогия с пирамидой Маслоу. Например, государство нуждается в ресурсах. Эта потребность соответствует первому уровню иерархии. Какие-то ресурсы страна имеет в избытке на своей территории, иные необходимо получать извне. Обеспечение страны всеми необходимыми ресурсами составляет внешнеэкономическую политику. Функции по обеспечению национальной и коллективной безопасности соотносятся со вторым уровнем потребностей и являются гарантом суверенитета. Государству не чуждо стремление к признанию и уважению. За репутацию страны и повышение её престижа на международной арене отвечает внешняя политика.

Возможно, за словами о «мировом благополучии» и стремлениях стран теряется значимость одного человека. Не стоит забывать о том, что за всеми институтами, службами и министерствами также стоят обычные люди, от работы которых зависят все вышеперечисленные функции. Есть ли в этом моя роль? Зависит ли от меня что-нибудь, если я не экономист, не политик, не дипломат и не военный? Считаю, что «да», так как любая сфера деятельности является частью экономики. Влияние каждого гражданина на достижение целей, находящихся в рамках национального интереса страны, неоспоримо.

Вопрос только в степени влияния, и в его знаке («+» или «-»). Но мало тех, кто задумывается об этом, выбирая себе занятие. Главная цель у большинства просто найти работу, и чтобы платили побольше денег. Причём не так важно чем именно заниматься, главное это стабильный доход и своевременный отпуск. Либо нужна такая работа, на которой «не напрягают». В этом смысле удивляют люди, которые через несколько лет работы резко меняют сферу деятельности только по финансовым причинам. Хочется задать вопрос «зачем были все те годы на прошлой работе, если сейчас эти навыки не используются?». Ведь время уходит зря.

Однако нельзя отвергать и то, что часть ответственности за выбор пути лежит и на государстве. Необходимое условие для самореализации в ключе национального интереса – присутствие государства среди личных ценностей гражданина. Вес государства в личных ценностях зависит от той роли, которую оно играет в жизни человека и от качества выполнения государством своих функций. Государство способно как стимулировать людей к действиям (хороший пример – проведение на своей территории Олимпийских игр), так и мешать им. В новейшей истории нашей страны был такой период, когда государство утратило часть своих функций и многие люди стали заложниками ситуации, при которой выбирать сферу своей деятельности было не из чего. Нужно было выживать. Последствием этого периода явилась потеря государством позиций в системе личных ценностей граждан. Особенно среди молодого поколения того времени – поколения моих родителей. Они потеряли веру в государство, и их взгляды передавались следующим поколениям.

Не обошли они стороной и меня. Помню ощущение из детства (конец 90-х – начало 2000-х), когда казалось, что в стране ничего не происходит и не производится, что всё лучшее находится на западе. Период этот прошёл и ситуация стала меняться к лучшему. Вера стала возвращаться. Она приходила вместе с изменениями. Для меня, по большей части, визуальными. Сначала на улицах: новые дома, магазины, больницы, общественный транспорт обновил парк и т.д. Потом школа, получив несколько грантов за победы ребят на олимпиадах, стала меняться на глазах. Были и многие другие мелочи, которые, действуя как 25-й кадр, возвращают веру в страну. Успех привлекает. Появилось желание поучаствовать, стать частью чего-то грандиозного. Этим чем-то грандиозным должен был стать университет. Нужно было сделать выбор. Я жил в провинциальном городе, а уровень качества высшего образования распределён по стране неравномерно и ширина спектра доступных к освоению специальностей в провинции меньше, чем в больших городах. Поэтому мне пришлось уехать в Москву. После выпуска выяснилось, что рынок труда находится в аналогичной ситуации. Знаю это, потому что часто навещаю друзей и

родственников на «малой» родине. Спрашивая себя, смог бы я заниматься тем делом, к которому питаю интерес, если бы решил вернуться, понимаю, что возможно да, но возможности к профессиональному и карьерному росту были бы сильно ограничены (не говоря уже о кратной разнице в оплате). Главное отличие состоит в том, что в провинции профессия выбирает тебя, а в большом городе есть возможность самому выбрать профессию. Но и здесь не все идеально [6].

Несмотря на улучшение ситуации в стране, подход большинства людей к выбору профессии и образования, зачастую, остаётся формальным – учёба ради диплома, работа ради зарплаты. Методы не меняются даже в условиях преимуществ большого города – широкого выбора учебных заведений и многогранного рынка труда. Присутствие иностранных компаний и выставки образовательных программ иностранных университетов вовсе расширяют границы выбора до всего мира. В эпоху глобализации стираются временные и пространственные границы между разными странами для общения, сотрудничества и обучения. Это значит, что теоретически посвятить себя можно любому существующему роду занятий и внести свой вклад в благополучие страны.

Чтобы быть открытым всему миру, необходимо обладать коммуникативными навыками на иностранном языке, которые помимо прямого назначения – профессионального общения, имеют весьма полезный для национального интереса побочный эффект – формирование независимого от СМИ мнения иностранцев о стране, так называемая «народная дипломатия». Однажды я спросил у студентов – членов делегации ЮАР, что приезжали в наш университет осенью 2014 г. и были радушно приняты слушателями курса REBW BMSTU, знают ли они кого-нибудь из известных русских людей. Назвали Сталина и Путина, один из преподавателей вспомнил Достоевского. Ребята мало знали о России, получили массу информации, впечатлений от поездки и находятся с нами на связи до сих пор. Продолжая тему народной дипломатии: в марте 2015 г. в Центре международной торговли состоялся VII Международный экономический форум государств-участников СНГ, на который были приглашены слушатели школы REBW. Случилось так, что им (студентам!) дважды пришлось ассистировать переводчиками на пленарных выступлениях иностранных гостей. Членов же делегации из Индии они сопровождали в течение всего дня, посредничая даже в закрытых деловых переговорах. Очарованные профессионализмом студентов, индийские представители планируют продолжение сотрудничества со студентами, ведут с ними переписку, а также приглашают их посетить Индию летом. (Напротив, со стороны российских организаторов и работодателей не было какого-либо внимания, а

последующий визит руководителя курса в Исполком СНГ остался без обещанного продолжения сотрудничества.) Уверен, что студенты Йоханнесбурга и представители деловых кругов Индии не поверят в то, что настолько гостеприимная Москва может стремиться к мировому господству [7].

Текущие перемены в стране призывают граждан изменить сформировавшиеся в 90-е годы взгляды на жизнь и возвращают людям, когда-то утерянные, истинные ценности. Важно не противиться этим изменениям, а поверить в государство и направить индивидуальные устремления сообразно национальным интересам страны. Хочется верить, что положительные тенденции в деятельности государства продолжатся.

Список литературы

1. Яминский А.В. Национальный интерес России в свете коммуникативной компетенции // Наука и образование. МГТУ им Н.Э. Баумана. Электрон. журн. 2015. № 3. Режим доступа: <http://technomag.edu.ru/doc/761212.html> (дата обращения 30.03.2015). DOI: 10.7463/0315.0761212.
2. Государство. Википедия: Свободная энциклопедия. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Государство> (дата обращения 01.04.2015).
3. Этимологический словарь Фасмера. Режим доступа: <http://fasmerbook.com/> (дата обращения 06.02.2015).
4. Маслоу А. Мотивация и личность. 3-е издание. СПб.: Питер, 2000. 400 с.
5. Пирамида потребностей по Маслоу. Википедия: Свободная энциклопедия. Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Пирамида_потребностей_по_Маслоу (дата обращения 08.02.2015).
6. Алексеева Е.К., Яминский А.В. Предназначение инженера, или что делать по окончании высшей школы // Наука и образование. МГТУ им. Н.Э. Баумана. Электрон. журнал. 2014. № 3. Режим доступа: <http://technomag.bmstu.ru/doc/700049.html> (дата обращения 18.03.2015).
7. В музее ALMA Mater свистели впервые/ газета МГТУ им. Н.Э. Баумана «Бауманец», №8 (3536), от 24 сентября 2014 г. С. 1, 4.